



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISTRETTO SCOLASTICO 44
I.C. 71° "AGANOR-MARCONI"
c. f. 80024920631 - Cod. mecc. NAIC8CK00C
Traversa dell'Abbondanza – 80145 – NAPOLI
Sito internet - www.aganoormarconi.eu

Prot. n.5860/4.1.o
CUP: G63I17000030001

Avviso pubblico per il reclutamento di esperti madrelingua inglese , rivolto a persone fisiche da contrattualizzare ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del c.c. (Lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Progetto IO E L'EUROPA Modulo "I SPEAK ENGLISH VERY WELL"

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo 71^ Aganoor Marconi di Napoli attua percorsi nell'ambito del progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo*
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sottoazione 10.2.2A. Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B a al 10.2.3C
Codice 243.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico pot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza Europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A. Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B a al 10.2.3C*
Codice 243

VISTA la candidatura n. 999621

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto;

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- VISTA la Delibera n. 33 verbale n. 5 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 ed il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 3861 del 29/08/2018;
- CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto occorrono figure professionali specifiche;
- VISTA la nota MIUR n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce chiarimenti in merito all’iter da seguire per il conferimento degli incarichi agli esperti e ai tutor nell’ambito dei progetti Pon e in merito ad aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale in base alla normativa vigente e secondo la quale preliminarmente l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità ai fini della realizzazione del progetto Pon FSE;
- VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 3/2017-18 del 08/11/2017 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni
- VISTO il Regolamento d'Istituto appalti e forniture di beni e servizi deliberato dal C.I. in data 19/12/2016 e la sua rivisitazione (con allegate le nuove griglie e criteri di valutazione) deliberata in data 08/11/2017 delibera n. 23
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.22 del 17/09/2018 e la delibera n.26 del Collegio docenti verbale n. 1 del 3/09/2018 di approvazione ed inserimento delle modifiche al PTOF 2016-2019, in merito alla progettualità a.s. 2018/19 e nello specifico di inserimento del progetto PON FSE 2014/2020 *Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea”* *Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A. Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B a al 10.2.3C - Codice 243.*
- CONSIDERATO che per il modulo formativo di questa Scuola, denominato “**I SPEAK ENGLISH VERY WELL**”, riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”;
- VISTO che non sono presenti docenti di madre lingua inglese tra il personale interno e che bisogna ricorrere a selezione di un esperto esterno;

EMANA

il seguente bando per la selezione di un Esperto madrelingua inglese rivolto a persone fisiche da contrattualizzare ai sensi dell'articolo 2222 e successivi del c.c.. (Lavoro autonomo/prestazione occasionale) per la realizzazione del modulo **I SPEAK ENGLISH VERY WELL**, di complessive 30 ore, di cui al PON 10.2.2A -FSE- PON-CA-2018- 243

L’incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti del presente bando.

In caso di mancata attivazione del modulo in oggetto, l’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento dell’incarico.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO - OBIETTIVI GENERALI

Si allega formulario del progetto

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- c) possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.
4. Non aver subito condanne penali
5. Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.

MODALITÀ DI CANDIDATURA

La candidatura dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'istituto brevi manu o attraverso posta certificata all'indirizzo naic8ck00c@pec.istruzione.it **entro le ore 10:00 del 10/10/2018**

Dovrà essere redatta su modello appositamente predisposto (allegato A) con acclusa la scheda sintetica (Allegato B) debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri allegati al presente bando (Allegato C).

La candidatura dovrà essere, necessariamente, corredata da copia del documento di riconoscimento e curriculum vitae in formato europeo.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata una proposta progettuale coerente con quanto descritto nel modulo "I SPEAK ENGLISH VERY WELL" della candidatura n. 999621 che si allega al presente bando.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il

calendario predisposto dal Dirigente Scolastico

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo (proposta progettuale);
collaborare con il tutor e il referente per la valutazione ed essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dal modulo;
inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
partecipare alle riunioni programmate da questa scuola in merito alla realizzazione del modulo;
compilare, insieme al tutor, la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
compilare e firmare il registro delle attività;
rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti (nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09/2017);
partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza
L'esperto è tenuto, per obbligo contrattuale, ad immettere i dati di propria competenza nell'area GPU, pena la decurtazione del compenso proporzionalmente al lavoro non effettuato.
A tal fine, risultano indispensabili per l'assunzione dell'incarico le competenze informatiche

DURATA DELL'INCARICO E CONDIZIONI

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle 30 ore. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della Scuola "Aganor Marconi". Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare e dovranno concludersi entro il 31/08/2018.

Alla stipula del contratto, il soggetto selezionato è tenuto, a pena di esclusione, a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria. I dipendenti della P.A. o di altra Amministrazione dovranno essere autorizzati dal Dirigente dell'ufficio di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di tale autorizzazione.

SELEZIONE E RETRIBUZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla commissione da lui nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

La Commissione esaminerà esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati e le esperienze già maturate entro la data di scadenza di presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Entro 5 giorni saranno pubblicate le graduatorie avverso le quali saranno concessi gg. 8 per eventuali ricorsi. Trascorso tale termine, senza reclami scritti si procederà alla graduatoria definitiva ed al conferimento dei relativi incarichi. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato,

rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa, salvo che non intervengano rettifiche in "autotutela".

All'esperto individuato spetterà un compenso orario pari a € 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Candidatura pervenuta in ritardo rispetto al termine stabilito;

Assenza della domanda di candidatura su apposito modulo e/o di allegati richiesti;

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.

Mancanza della copia del documento di identità valido.

Curriculum vitae non in formato europeo non contenente l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo online e sul sito web dell'istituto Comprensivo www.aganoormarconi.eu, sezione PON.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti avverrà secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 – differimento – del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico MARIA ROSARIA RUSSO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Rosaria Russo

ALLEGATO B
GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO ESTERNO
MODULO I SPEAK ENGLISH VERY WELL

I SPEAK ENGLISH VERY WELL	Max 60 punti	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
Laurea	18 punti (+2 se con lode)			
Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti			
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (ECDL-EIPASS ECC.)	2 punti per competenze max 10 punti			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1	10			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa al B2)	10			
COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)	10			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Max 40 punti			
ESPERIENZA DI DOCENZA IN CORSI CAMBRIDGE (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	punti 2 ad esperienza max 10			
ESPERIENZA DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	1 punto per esperienza max 3 punti			
ESPERIENZA DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON-POR)	3 punti per esperienza max 15 punti			
ESPERIENZA DI DOCENZA IN PROGETTI MIUR e/o SCUOLA	1 punto per esperienza max 2 punti			
TRADUZIONE DI PUBBLICAZIONI E/O PARTECIPAZIONE IN QUALITA' DI INTERPRETE A CONGRESSI CONVEGNI ECC.	2 punti per ogni evento max 10 punti			
	100			

ALLEGATO C

art. 4 (Requisiti professionali per la selezione di esperti/tutor interni o esterni) regolamento proposto dal Collegio Docenti in data 08/11/2017 approvato dal C.I. in data 08/11/2017 con delibera n. 23

Per ciascuna attività o progetto deliberato e rientrante nel PTOF per lo svolgimento del quale si richiede la collaborazione di personale esperto interno/esterno, il Consiglio di Istituto stabilisce i requisiti che devono essere posseduti dai medesimi e che danno titolo a precedenza in termini di titoli professionali e di studio/esperienze lavorative.

In caso di selezione di esperti e tutor, interni o esterni saranno valutati, previa comparazione dei curriculum, i seguenti titoli:

1) titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta. Si prescinde dalla laurea per gli esperti che operano nel campo dell'arte, dello spettacolo dello sport e dell'artigianato.

- titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
- competenze informatiche certificate (ove funzionali);
- competenze linguistiche certificate (ove funzionali)
- iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;
- comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;
- esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti

alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;

- esperienze di docenza nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S. per la qualità dei processi formativi (art. 25 D.L.vo 165/2001)
- esperienze di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S. per la qualità dei processi formativi (art. 25 D.L.vo 165/2001)
- esperienze di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.
- esperienza di supporto al coordinamento nei progetti di finanziati dal FSE (PON - POR – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico, coerenti con la figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.
- possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico, coerenti con la

figura richiesta e se ritenute positive dal D.S.;

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico.

In caso di selezione di esperti e tutor con affidamento ad Enti o ad Agenzie di Formazione i criteri di valutazione dei nominativi di esperti candidati sono gli stessi di quelli stabiliti per la selezione diretta di esperti e tutor.

La procedura di evidenza pubblica per l'affidamento seguirà l'iter di cui al successivo art. 5; I titoli di cui all'elenco sopra indicati potranno essere utilizzati tutti o in parte in funzione della tipologia di incarico. I punteggi da attribuire a ciascun titolo saranno riportati nella griglia di valutazione allegata e possono anche essi essere determinati al momento in funzione della tipologia di incarico fermo restando che il totale massimo farà somma 100.

I titoli occorrenti e i punteggi assegnati potranno essere variati occasionalmente dal Dirigente Scolastico, inserendo anche titoli non previsti in questo regolamento, in funzione delle esigenze e della tipologia di incarico previa comunicazione al collegio dei docenti e al consiglio di istituto.

Modulo: Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B
Titolo: I speak english very well!

Dettagli modulo

Titolo modulo	I speak english very well!
Descrizione modulo	<p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto - Promuovere un più sentita socializzazione nella comunità scolastica - Consolidare le competenze e le abilità di base - Innalzare il tasso di successo scolastico. <p>Obiettivi</p> <p>Il modulo in oggetto si configura come un percorso avente come principale obiettivo l'apertura della scuola ad una visione globale che consenta alle nuove generazioni una nuova consapevolezza rispetto alla propria identità multidimensionale in un'idea di cittadinanza europea attiva che veda coinvolti i sistemi educativi. I nostri alunni avranno la possibilità di confrontare la propria sfera culturale ed i propri diritti come studenti e come cittadini con coetanei appartenenti a altri Paesi di ordine e grado pari: gli obiettivi degli interventi di base saranno volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formare i giovani coinvolti nelle tematiche europee; - avvicinare la propria realtà scolastica al processo di integrazione europea mettendo in luce le criticità e apprezzandone i vantaggi; - far visualizzare i programmi scolastici e le metodologie del proprio istituto con quelle di altre istituzioni europee; - imparare ad utilizzare diversi linguaggi comunicativi con studenti europei; <p>Contenuti e attività</p> <p>Le attività prevederanno la sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercizi guidati di crescente difficoltà, che richiedono la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di diversi tipi di testi; - Uso di regole grammaticali e convenzioni ortografiche della lingua straniera; - Attività guidate per potenziare la comprensione giochi ed istruzioni in altre lingue; - Test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; - Giochi didattici. <p>Metodologia</p> <p>Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati, partendo dai modelli suggeriti da Ausubel, Vygotskij, Bruner, Janassen, si porrà al centro del processo di apprendimento l'alunno stesso, ovvero come sostiene Novak, "l'apprendimento non può che essere prodotto dallo studente stesso"; si svilupperà "l'apprendimento significativo" cioè dare senso a quanto si è appreso in opposizione alla mera memorizzazione. Si organizzeranno i percorsi in U.D.A e non in UD. Si renderanno i contenuti "adatti" e "significativi" per la classe e/o per il singolo, tenendo conto dei diversi stili di apprendimento e dei diversi tipi di intelligenze. Si elaboreranno compiti basati sulla necessità di risolvere problemi (didattica meta cognitiva). Si organizzeranno attività di laboratorio e di apprendimento cooperativo tra pari, gruppi di lavoro.</p> <p>Si utilizzeranno strumenti informatici intesi come strumenti cognitivi che sono in grado di trasportare informazioni in quanto portano la mente a riorganizzare il modo di assumerle e di rielaborarle (Jonassen)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Educativi</p> <p>Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.</p> <p>Formativi</p>

	<p>Saper relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti</p> <p>Comportamentali</p> <p>Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi.</p> <p>Cognitivi</p> <p>Acquisire una maggiore padronanza strumentale.</p> <p>Verifica e Valutazione</p> <p>La verifica e la valutazione saranno caratterizzate da monitoraggi periodici, ex ante, in itinere ed ex post volti a verificare sia il raggiungimento degli step previsti dagli obiettivi propri del modulo, sia la ricaduta nell'area curriculare come acquisizione di competenze e comportamenti positivi.</p> <p>La verifica sarà indirizzata a tutte le componenti reclutate per la realizzazione del modulo. Tutti i dati saranno tabulati di concerto con quelli degli altri moduli per giungere ad una valutazione globale del progetto finanziato</p> <p>Si utilizzeranno: griglie di gradimento, interviste, test</p>
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Descrizione progetto L'intero progetto nasce dalla consapevolezza che le nostre nuove generazione fanno parte di una realtà globalizzata per interfacciarsi con la quale è necessario perseguire competenze adeguate tra queste una competenza chiave europea è la conoscenza della lingua straniera finalizzata ad un continuo processo di internalizzazione e per l'apprendimento permanente. L'apprendimento per la lingua inglese per la preadolescenza si configura con un'aiuto a muovere i primi passi per un reale potenziamento dei processi cognitivi e per un ampliamento degli orizzonti mentali aprendosi ad una dimensione transnazionale e diventando capaci di apprezzare le diverse culture. Il nostro Istituto opera in una dimensione 'ghetto' poco propensa all'apertura e al confronto con 'ciò che è fuori' la scuola come agenzia educativa ha il compito di offrire occasioni di reale crescita e arricchimento personale incoraggiando i giovani a collaborazioni a distanza e partenariati con altre scuole.